

靈實恩光學校

二零二二/二零二三年度

生涯規劃津貼年度報告

目標	策略	評估 / 監察	負責同工	所需資源	檢討
1. 推動學生全人發展	- 由正副班主任建議個案發展方向或改善建議，並提出發展方案，提供正向支援。	- 班會、個案會議記錄	• 施鳳棉	聘請一名兼職教育心理學家教師，以協助推動生涯規劃工作	- 全校學生透過個案會議，對學生的全人發展方向作出商討、建議及實行。
	- 範式轉移 (Paradigm Shift)，期望以發展角度取代過往醫療模式主導，以由教育心理學家翻譯的評估量表設計，針對此量表亦會提供相應的職員培訓，用以訂定學生的發展目標	- 會議記錄	• 施鳳棉、 葉方立		- 原計劃由教育心理學家翻譯的評量表，因最後經與教育心理學家商討後，量表並不合適學生使用，故未有再進一步推用。
	- 於下學期，選取最多六位同學作	- 班會及個案	• 葉方立		由教育心理學家及生涯

目標	策略	評估 / 監察	負責同工	所需資源	檢討
	為重點個案，嘗試使用量表、設計發展目標及進行試點執行，並由本組成員任教的班別及新生班別中選取學生。	記錄			發展組繼續作出支援，於本年內就個別的新生適應及個別學生表現，提供支援。
2. 統籌學生個案會議	- 個案會議安排：第一次的個案會議只開新生(約 11 月)，舊生則會以班會的形式進行，以確定上年度已訂下的重點目標檢視學生個案資料檔案，然後按時進行中期及學期完的個案會議，以檢視學生重點的推行進度及學生的學習需要。	- 電郵、個案會議日程表及個案記錄	• 施鳳棉、李婉琦		按計劃的時間完成。

財務安排：

項目	收入	開支
教育局撥款結餘	109,586	
聘請兼職教育心理學家薪金(部份)		109,586
總項：	109,586	109,586